

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBREROCÁTEDRA DE INGLÉSObjetivos y Contenidos Mínimos de la Materia

**Objetivo General:** Lograr que el alumno desarrolle competencias comunicativas que le permitan comunicarse en forma simple pero efectiva en una variedad de situaciones en las cuales el inglés es usado como lengua internacional, es decir que pueda desarrollar su comprensión auditiva y su lectocomprensión, y que además sea capaz de poder comunicarse en forma tanto verbal como escrita dentro de esas mismas situaciones. En la parte auditiva, se requerirá que el alumno pueda comprender no sólo a las personas que estén hablando frente a él sino también material grabado, y que sea capaz de resolver ejercicios sobre el mismo; en la parte de lectocomprensión, se espera que el alumno pueda comprender un texto y resolver también ejercicios basados en él.

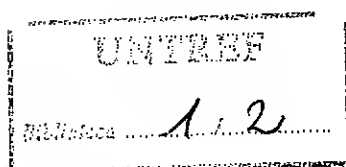
Curso: Nivel 1  
 Número de horas semanales: dos  
 Número de horas totales del curso: treinta  
 Duración: un cuatrimestre  
 Año: 2008

**Objetivos y Contenidos Específicos de este Nivel:** En este nivel se espera que el alumno pueda comprender, responder preguntas y expresarse en forma espontánea dentro de las siguientes áreas:

1. Requerir y dar detalles personales: nombre y apellido, edad, estado civil, lugar de origen, profesión, lugar donde vive y trabaja, nacionalidad, números de documentos personales, número telefónico, dirección, requerir y dar información sobre gustos personales y datos sobre la familia.
2. Deletrear.
3. Saludar.
4. Expresar ubicación de personas, objetos, etc.
5. Presentarse a sí mismo y presentar a otras personas.
6. Expresar posesión.
7. Requerir y suministrar información sobre hábitos, rutinas y estados permanentes.
8. Requerir y suministrar información sobre precios.
9. Requerir y suministrar información sobre la hora.
10. Requerir y suministrar información sobre comidas y bebidas: cómo ordenar, en forma simple, una comida en una cafetería, restaurante, etc.
11. Redacción de una carta informal.

Estructuras y Áreas Temáticas

1. El alfabeto
2. Números del 1-100
3. Ciudades y países
4. Profesiones y ocupaciones
5. Plurales regulares e irregulares
6. Los días de la semana
7. Los meses del año
8. Nacionalidades
9. Uso de los pronombres personales
10. Posesión: adjetivos posesivos, uso del genitivo "s" y "have"
11. Pronombres objetivos
12. Tiempo presente simple (en sus tres formas: afirmativa, interrogativa y negativa, para expresar hábitos, rutinas y estados permanentes.)
13. Las estaciones del año
14. La familia
15. Fórmulas sociales usadas para saludar, al presentar o conocer a alguien, etc.
16. Ciertos objetos personales y de uso cotidiano
17. La hora
18. Comidas y bebidas
19. Actividades recreativas: "like + -ING"
20. Adjetivos opuestos



21. Verbos opuestos
22. Adverbios y expresiones que indican frecuencia
23. Los colores

#### Actividades a Realizar

- a. Práctica oral intensiva, en la que los alumnos preguntarán, responderán y se expresarán en forma espontánea sobre los temas detallados anteriormente.
- b. Imitación de material grabado o del modelo suministrado por el docente.
- c. Análisis de errores.
- d. Lectura de textos y resolución de ejercicios del tipo "multiple choice", "Verdadero / Falso", llenar una grilla, contestar preguntas, etc. basados en los mismos.
- e. Escuchar pasajes grabados y resolver ejercicios similares a los anteriores.
- f. Producción escrita en forma de párrafo, diálogo y resolución de ejercicios gramaticales sobre los temas detallados anteriormente.

#### Evaluación y Promoción

Para la evaluación del curso se tomarán en cuenta tres aspectos:

1. *La asistencia:* el alumno deberá tener, como mínimo, el 75% de asistencia a clase.
2. *Los trabajos prácticos:* el alumno deberá tener aprobado, como mínimo, el 75% de los trabajos prácticos.
2. *El parcial:* se rendirá sólo un parcial. Para su aprobación, el alumno deberá obtener, como mínimo, el 60% de la nota total del mismo. De no aprobar en una primera instancia, el alumno podrá rendir un recuperatorio en el que tendrá que cumplir los mismos requerimientos que el anterior.

En caso de no cumplir con alguno de los puntos anteriormente mencionados, el alumno deberá recurrir la materia o, en su defecto, rendir examen de la misma como alumno libre.

Para su promoción al nivel siguiente, el alumno deberá rendir un examen, que constará de dos partes, en las que el mismo también deberá obtener, como mínimo, el 60% de la nota total.

1. Un examen escrito, en el que se evaluará la aptitud del alumno para expresarse en forma escrita, su capacidad para formular preguntas y para responderlas, sus conocimientos gramaticales, su nivel de comprensión auditiva y su capacidad de lectocomprensión.
2. Un examen oral, en el que se evaluará su aptitud para expresarse en forma oral y, además, su capacidad para formular preguntas y responderlas, sus conocimientos gramaticales y su nivel de comprensión auditiva. Se evaluará también su fluidez y pronunciación.

Para aprobar el examen ambas partes deberán estar aprobadas, y la nota final será el resultado del promedio de las mismas. Si alguna de las dos no resultara aprobada, el examen se considerará desaprobado en su totalidad, y el alumno deberá rendir ambos exámenes nuevamente en una instancia posterior.

Si, en cambio, el alumno se presentará a rendir una de las partes y resultara aprobado en la misma pero estuviera ausente en la otra, se lo considerará como ausente.

#### Bibliografía

- \* Soars, Liz and John: New Headway English Course – Elementary – Third Edition. (Oxford University Press – 2006) - Unidades 1-4 (Student's Book y Workbook)
- \* Publicación de la Cátedra de Inglés de la UNTREF: Cuadernillo de actividades para Nivel I (Prof. Sara R. Dobry)



Prof. Sara R. Dobry  
Coordinadora del Área de Inglés

